

# Curso de postgrado sobre Intervención y Gestión de la Ciudad UOC-CPAU -UNNE-CdIC

Consultas: [cartas@cafedelasciudades.com.ar](mailto:cartas@cafedelasciudades.com.ar)

## A. Datos Generales del Curso

**1. Denominación del Curso:** Curso de postgrado sobre Intervención y Gestión de la Ciudad. Compuesto por tres módulos del Máster Gestión de la Ciudad de la UOC, Universitat Oberta de Catalunya (Instituto Internacional de Postgrado).

**2. Unidad Académica Responsable:** CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo) de Buenos Aires, en conjunto con la UOC y la Universidad Nacional del Nordeste y la colaboración de la editorial **café de las ciudades**. Hay conversaciones en curso para incorporar a otras instituciones.

**3. Duración:** 22 semanas, compuestas por 3 módulos de 6 semanas de duración y 4 semanas para la realización del trabajo integrador final. Cada uno de los módulos reconoce 5 créditos del sistema ECTS (European Credit Transfer System).

**4. Carga horaria:** se estima una carga de entre 225 y 375 horas de aprendizaje virtual, a los que se suman entre 5 y 10 días de actividades presenciales.

**5. Destinatarios del Curso:** profesionales de las distintas disciplinas concurrentes en el Urbanismo (arquitectura, ingeniería, sociología, derecho, economía, etc.), con especial interés para quienes desarrollan su actividad en el ámbito de la gestión urbana desde la función pública, la consultoría o empresa privada, las organizaciones sociales o no gubernamentales, etc.

El curso se dirige a aquellos profesionales que quieran profundizar, reciclar o actualizar sus conocimientos sobre la ciudad del siglo XXI y sus mecanismos de gestión. El carácter transversal del programa abre las puertas a todas las disciplinas vinculadas con la temática urbana: urbanismo y arquitectura, derecho, economía, ingeniería, geografía, ciencias sociales, políticas, ambientales y humanas, comunicación, gestión pública, etc. El Máster en Gestión de Ciudad de la UOC y los dos postgrados que los conforman, origen de este curso, se dirigen a vocaciones tanto políticas como profesionales, orientadas tanto al sector público como a empresas privadas de consultoría o de gestión de servicios; así como a militantes políticos o sociales, a investigadores y a docentes.

Para acceder al programa, es necesario disponer de una titulación universitaria legalizada. Se requieren también conocimientos elementales sobre ciudad y territorio. El curso se basa en textos fácilmente comprensibles y los trabajos y temas de debate no requieren conocimientos específicos previos.

**6. Cupo estimativo:** Entre 25 y 40 estudiantes. Debe considerarse que en este cupo se incluyen estudiantes que sigan la componente virtual del Curso desde otras ciudades e instituciones.

**7. Certificación a otorgar:** Cada uno de los módulos reconoce 5 créditos del sistema ECTS (European Credit Transfer System). El Curso completo reconoce un diploma de

especialización en Intervención y Gestión de la Ciudad. Quienes cursen más adelante o hayan cursado los restantes 3 módulos que componen el Postgrado de Gestión del territorio: urbanismo, infraestructuras y medio ambiente, podrán acceder al diploma del mismo, que asigna 30 créditos ECTS. Completando luego el diploma de Postgrado de Gobierno de la ciudad: derechos ciudadanos y políticas públicas, también compuesto por 6 asignaturas, podrán acceder al diploma de Máster de Gestión de la ciudad, que otorga 60 créditos ECTS. Los/as estudiantes podrán también seguir los restantes módulos del postgrado y del Master en su modalidad virtual a través de los cursos habituales de la UOC, pudiendo en tal caso acceder a beneficios de fidelización (más información sobre el Master en su modalidad virtual, en [http://www.uoc.edu/masters/esp/web/gestion\\_ciudad\\_urbanismo/gestion\\_de\\_la\\_ciudad/master/gestion\\_de\\_la\\_ciudad/index.html](http://www.uoc.edu/masters/esp/web/gestion_ciudad_urbanismo/gestion_de_la_ciudad/master/gestion_de_la_ciudad/index.html)).

## **8. Docentes a cargo:**

**Dirección:** Jordi Borja y Manuel Herce

### **Autores del material didáctico obligatorio, componente virtual (sujeto a variaciones por actualización permanente del material):**

Módulo 1- Medio ambiente y calidad de vida: Antoni Alarcón Puerto, Manuel Herce Vallejo, Marc Montlleó Balsebre, Lucía Velasco.

Módulo 2- Gestión de proyectos urbanos y espacio público: Martí Abella, Jordi Borja, Ferrán Ferrer Viana, Manuel Herce, Santiago Uzal.

Módulo 3- Urbanización y movilidad: Manuel Herce.

**Coordinación y tutorías de los módulos virtuales:** la primera edición del Curso, realizada en Buenos Aires entre abril y diciembre de 2009 con el apoyo local del CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo) y Café de las Ciudades, contó con la Coordinación de Marcelo Corti y las tutorías de Fabio Quetglas, Rodolfo Macera y Andrés Borthagaray. Para esta edición del curso se prevé la participación de estos mismos docentes o la alternancia con otros de reconocido prestigio, en función de las particularidades de cada módulo.

Las actividades presenciales se realizarán con docentes y profesionales de reconocida trayectoria, argentinos y extranjeros (incluyendo dos profesores del equipo de la UOC, de Barcelona). El objetivo de estas actividades es el contacto entre los/as estudiantes y el cuerpo docente, y la verificación de los contenidos del curso en relación a la realidad local y regional. Participaron de las sesiones presenciales de la primera edición, y pueden participar de esta segunda edición, los siguientes profesores (supeditado a la fecha efectiva y disponibilidad particular): Jordi Borja, Manuel Herce (UOC), Fernando Carrión (Ecuador), Artemio Abba, Marta Aguilar, Alfredo Garay, Andrea Gutierrez, Juan Pablo Martínez, Patricia Pintos, Eduardo Reese y otros/as.

Se adjuntan los CV de los directores del Curso, los autores del material didáctico, coordinadores y consultores.

## **Dirección y profesorado:**

### **Dirección Académica**

**Jordi Borja:** Geógrafo urbanista por la Université de Paris-Sorbonne. Ha ocupado cargos directivos en el Ayuntamiento de Barcelona y ha participado en la elaboración de planes y proyectos de desarrollo urbano de varias ciudades europeas y latinoamericanas.

**Manuel Herce:** Doctor ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Profesor titular de Urbanismo y ordenación del territorio de la Universitat Politècnica de Catalunya y ex director del Departamento de Infraestructuras del Transporte y Territorio de esa universidad.

#### **Tutores:**

**Albert Arias:** Geógrafo por la Universitat Autònoma de Barcelona. Máster en Gestión de las regiones metropolitanas europeas por la Universidad de Rotterdam. Investigador y Consultor territorial.

**Mirela Fiori:** Arquitecta urbanista, Brasil, máster en La arquitectura de los nuevos entornos por la Universitat Politècnica de Catalunya, máster en Gestión de la ciudad por la Universitat de Barcelona y doctoranda en Gestión y valoración urbana en la Universitat Politècnica de Catalunya.

**Miguel Mayorga:** Arquitecto, máster en Proyección urbanística y doctorando en Gestión del territorio e infraestructuras, ambos por la Universitat Politècnica de Catalunya. Profesor asociado del Departamento de Infraestructuras del Transporte y Territorio de la misma universidad.

#### **Autorías:**

**Martí Abella:** Arquitecto técnico. Fue responsable de la Oficina de Rehabilitación de Ciutat Vella, director del Gabinete de la Dirección General de Promoción Ciutat Vella, SA, director del Área de Promoción y Comunicación de Fomento de Ciutat Vella, SA y actualmente es primer teniente de alcalde y concejal de Urbanismo de Solsona.

**Antoni Alarcón:** Biólogo por la Universitat de Barcelona y máster en Ingeniería ambiental por la Universitat Politècnica de Catalunya. Vicegerente de la empresa pública Barcelona Regional, Agencia Metropolitana de Desarrollo Urbanístico e Infraestructuras S.A.

**Ferran Ferrer Viana:** Economista por la Universidad de Barcelona. Creador y director (1985-2001) de la campaña "Barcelona posa't guapa" y gerente del Instituto Municipal de Paisaje Urbano y la Calidad de Vida.

**Marc Montlleo:** Biólogo por la Universidad de Barcelona. Máster en Ingeniería Ambiental por el ICT y la Universidad Politécnica de Cataluña. Jefe de Medioambiente de la empresa pública Barcelona Regional, Agencia Metropolitana de Desarrollo Urbanístico e Infraestructuras S. A.

**9: Fuentes de financiamiento:** El Curso se financia con el pago de las matrículas por parte de los estudiantes o de las instituciones que eventualmente los bequen o designen. Los costos de matriculación son los que siguen:

Coste matrícula del Curso (tres módulos): 1.200 euros.

Bonificaciones:

A- Los antiguos alumnos tienen descuento del 50% (fidelización) – 600 euros, precio final

B- Las instituciones o empresas que aporten 10 matrículas, tienen un descuento de 50% (matrícula corporativa) – 600 euros, precio final

Coste matrícula 6 módulos (Segunda parte + 2ª edición de la Primera parte, a realizarse con posterioridad): 1.800 euros, precio final (25% menos del precio que cobra la UOC en la versión virtual). Se acepta fraccionar el pago.

Del precio final de todas las matrículas, el 75% corresponde a ingresos UOC. El 25% restante queda para las instituciones que co-organizan el Curso. Cabe destacar que la primera edición del Curso fue auto-financiada por la matrícula, sin implicar gastos para el CPAU.

El Curso se realiza con un mínimo de 25 estudiantes. Pueden otorgarse becas en caso de superarse ese número (máximo, 40 estudiantes).

## **B. Programación Didáctica del Curso**

### **1. Fundamentación:**

La ciudad es el gran reto de nuestra época. Es el lugar de encuentro de los flujos, donde éstos se concentran y se organizan. Flujos de bienes y servicios, de informaciones y de culturas, de poblaciones inmigrantes y de turistas, de capitales y de actividades, de militares ocupantes y de ONG cooperantes. La ciudad es la condensación de la globalización, de sus oportunidades y de sus aberraciones, de sus inclusiones y de sus exclusiones, de su universalismo y de su multiculturalismo, de la estandarización de las ofertas y las demandas y de las reacciones identitarias que este proceso suscita.

Por todos ello es que el urbanismo en un sentido amplio, entendido como utopía social, ordenación programática y del futuro, regulación normativa del presente, es hoy una disciplina que debe recuperar la capacidad integradora de sus orígenes, sin prescindir de la diversificación de saberes y prácticas profesionales del presente.

La gestión de la ciudad actual es competencia de responsables políticos, la ciudadanía organizada y también de una diversidad de profesionales: arquitectos, ingenieros, geógrafos, sociólogos, ecólogos, paisajistas, diseñadores, juristas, economistas, artistas, comunicadores, politólogos, gestores culturales, etc. Pero no hay conjunción de saberes sin un lenguaje básico común, no hay integración de prácticas sin el hábito de gestión compartida. En este curso pretendemos estimular la producción de conocimientos y de procesos formativos transversales para producir así pautas de

comportamiento y lenguajes comunes que sirvan a lo largo de toda su experiencia profesional.

Las actividades presenciales, que se agregan a la programación virtual del curso y que se realizarán con docentes y profesionales de reconocida trayectoria, argentinos y extranjeros, tienen como objetivo el contacto entre los/as estudiantes y el cuerpo docente, y la verificación de los contenidos del curso en relación a la realidad local y regional.

## **2. Objetivos del Curso:**

Conocer la realidad compleja de las regiones urbanas actuales, así como los procesos, las dinámicas y las problemáticas que la configuran: la dimensión global y local.

Identificar y analizar los mecanismos y su aplicación práctica de la organización política, de la gestión de los servicios, de la participación ciudadana y de la elaboración y ejecución de planes, proyectos y programas que permiten mejorar la realidad urbana europea y latinoamericana.

Adquirir una visión integral de la ciudad contemporánea a través del carácter transversal y multidisciplinar de la formación. Se prestará una atención especial a la explicación y al debate sobre experiencias urbanas concretas.

Completar y vincular el conocimiento analítico con la experiencia gestora o ejecutiva – política y técnica – de los autores del material docente.

Dotar de capacidad y criterio de planificación y acción mediante ejercicios prácticos.

2.1. Objetivos de aprendizaje (qué se desea que logren los participantes del mismo):

Al concluir el curso, el/la estudiante deberá ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinarios, públicos o privados, dedicados a analizar, planificar y gestionar los temas relacionados con la realidad compleja de las regiones urbanas actuales.

## **3. Contenidos:**

Se transcriben a continuación los contenidos didácticos de los módulos propuestos para el curso y sus autores:

### Módulo 1- Medio ambiente y calidad de vida

Antoni Alarcón Puerto, Manuel Herce Vallejo, Marc Montlleó Balsebre, Lucía Velasco

#### Programa

Módulo didáctico 1. La ciudad como ecosistema.

La ciudad como ecosistema

Desafíos y funciones en un período de crisis

¿Se pueden buscar estrategias que no estén basadas en la expoliación de recursos y de energía y que a la vez hagan competitivas a las ciudades?

Algunas reflexiones sobre el "cambio global"

Módulo didáctico 2. Teoría ecológica de las ciudades

Principales desafíos para un urbanismo con criterios de sostenibilidad

Algunos conceptos básicos para un enfoque urbanístico alternativo

Criterios de aplicación en la planificación y urbanización de las ciudades

Algunas prácticas de referencia

Módulo didáctico 3. Hacia un nuevo modelo de urbanización

La gestión de los residuos urbanos

El ciclo del agua

Eficiencia y racionalización de la energía

La calidad del aire

El ruido

El modelo de urbanización

Módulo didáctico 4. Herramientas de evaluación del medio ambiente

Algunas directrices para la evaluación del metabolismo urbano

Indicadores medioambientales

Las Agendas 21 Locales

Los estudios de impacto ambiental

## Módulo 2- Gestión de proyectos urbanos y espacio público

Martí Abella, Jordi Borja, Ferrán Ferrer Viana, Manuel Herce, Santiago Uzal

Programa

Módulo didáctico 1. Los espacios públicos de la ciudad contemporánea y la gestión de proyectos urbanos

El espacio público y sus componentes

El proyecto urbano como instrumento de creación de piezas de ciudad.

Módulo didáctico 2. Revitalizar el centro histórico.

¿Qué es el centro histórico?

Factores que define el valor de los centros históricos

Intervenir o abandonar

El compromiso de la ciudad con el Centro Histórico

Relaciones ciudad histórica - ciudad moderna

Estrategias de revitalización

Situación actual y nuevos retos

Módulo didáctico 3. La gestión de la imagen de la ciudad y de su paisaje

Paisaje urbano y espacio público

Gestionar el paisaje urbano: aspectos prácticos.

El paisaje urbano, nuevo sector de actuación municipal

Campañas de paisaje urbano

Instrumentos de la campaña: procedimiento regulador

Programas de paisaje urbano

Publicidad de los programas

Organización de la gestión

Módulo didáctico 4. La concertación público-privada como instrumento de gestión de la ciudad

El patrocinio del patrimonio arquitectónico

El interés de las empresas. Responsabilidad social corporativa

Los instrumentos de venta

Las contrapartidas

El convenio de patrocinio

Normativización y codificación

## Módulo 3- Urbanización y movilidad

Manuel Herce

### Programa

Módulo didáctico 1. Las infraestructuras y su función. Métodos de planificación y dimensionado

Los diferentes tipos de infraestructuras y su funcionalidad. Variables significativas e interrelaciones.

Construcción de redes de infraestructuras: los conceptos de gradualidad, complementariedad y acumulación.

Enfoques alternativos en la planificación de las redes de infraestructuras. Módulo didáctico 2. La calle como espacio público: infraestructuras y elementos de composición. La importancia del viario especializado y los enlaces

El espacio vial como arquetipo de espacio público. Funciones demandadas y requerimientos de composición formal

Construcción de carreteras y extensión de la ciudad. Desvíos, accesos y forma urbana

El espacio del automóvil: las vías especializadas urbanas. Análisis de los parámetros normativos y enfoques de revisión

Del concepto de plaza al de enlace viario. Los enlaces como organizadores de centralidad. La resolución formal de los conflictos de circulación

Módulo didáctico 3. Planeamiento integrado de la movilidad y requerimientos de gestión de las formas de transporte urbano

El derecho a la movilidad y sus requerimientos

Enfoque de planificación y gestión de una movilidad más sostenible en términos energéticos, ambientales y sociales

Bases y contenidos de una planificación integral de la de movilidad urbana

La urbanización de la calle como garantía del cumplimiento del Plan de movilidad

Un transporte urbano creciente: el mercado de mercancías

Módulo didáctico 4. La nueva organización del transporte y la reforma de las redes como oportunidad de reestructuración urbana

Reforma de las redes de transporte y oportunidades de renovación urbana

La renovación de los frentes urbanos portuarios

Estaciones y reforma de la redes viarias

Aeropuertos y terminales de transporte

**4. Metodología de enseñanza:** La modalidad del Curso es mixta, virtual y presencial. Los módulos virtuales se desarrollan de acuerdo a la metodología propia de la UOC y se complementan con la realización de actividades presenciales en sede académica, en fechas a definir durante la realización de dichos módulos y durante la realización del trabajo integrador final.

Las personas que estudian en la UOC tienen una gran motivación para aprender y lo quieren hacer compatible con una vida profesional y personal activa y, a menudo, llena de retos. Con la voluntad de superarse día a día, pretenden renovar su conocimiento y acceder al aprendizaje de forma continuada. Los estudiantes de la UOC adquieren destrezas para gestionar la información y el conocimiento en la red, aprenden a aprender y refuerzan unas actitudes y unas aptitudes que los distinguen, entre las que destacamos las siguientes: comprometidos con la mejora constante de sus

competencias, habituados al trabajo intelectual con rigor, método y espíritu crítico, buenos gestores de su tiempo, conocedores y usuarios avanzados de las nuevas tecnologías, habituados al trabajo en red.

Desde el primer momento, el estudiante recibe la ayuda de su tutor o tutora, que lo guía en todo el proceso de matriculación, de aprendizaje y de estancia en la UOC, y que le ofrece atención académica en todas las cuestiones relacionadas con el alcance de los retos de formación, en la integración dentro de la comunidad universitaria y en la orientación profesional cuando acaba los estudios.

En el transcurso del periodo lectivo, el aprendizaje de los estudiantes en la UOC y su progreso en la consecución de los objetivos de las asignaturas cuenta con la ayuda de la acción personalizada y continuada del profesor que realiza la consultoría de cada asignatura. En el contexto del Campus Virtual, este profesor o profesora ejerce las funciones de guía y de estímulo.

El aula virtual es el lugar donde el estudiante interactúa con los profesores y con los compañeros de grupo de modo permanente, donde vive la experiencia de aprender y de generar conocimiento compartiendo sus ideas o propuestas y donde soluciona las dudas acerca de los contenidos docentes, ya sea individual o colectivamente.

Al empezar el curso los estudiantes de la UOC tienen a su disposición todo el material de cada una de las asignaturas de las que se han matriculado. Los estudiantes encuentran en los materiales didácticos las propuestas para la obtención de los conocimientos, las competencias y las habilidades de las disciplinas.

Todos estos materiales han sido elaborados por un equipo de profesores expertos en los diversos campos del conocimiento y de la didáctica educativa y de acuerdo con los principios del modelo pedagógico de la UOC. Fruto de la investigación pedagógica, la UOC desarrolla y experimenta permanentemente materiales didácticos nuevos e innovadores para la mejora de los procesos de aprendizaje.

La Biblioteca Virtual de la UOC trabaja en una doble dimensión. Por un lado, facilita el acceso global y universal de los estudiantes a todos los recursos de información necesarios para alcanzar sus objetivos, como son las revistas electrónicas académicas, las bases de datos de texto completo, los boletines de noticias temáticos y el acceso a documentos y recursos, tanto propios como procedentes de otros centros de información.

Por otro lado, la Biblioteca ofrece servicios personalizados y a medida para cubrir las necesidades de información de los estudiantes. En este sentido, en el aula virtual y dentro del espacio de Recursos, los estudiantes encuentran todos los contenidos indispensables, seleccionados por el profesorado y por la Biblioteca, para alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada asignatura y profundizar en la materia.

La línea de especialización de la Biblioteca de la UOC se centra en la Sociedad de la Información y del Conocimiento.

El plan docente propone a cada estudiante el proceso de aprendizaje y la metodología de trabajo, la distribución temporal y también los criterios de evaluación de cada asignatura. Su finalidad es orientar y guiar el trabajo del estudiante durante el semestre. El plan docente, como instrumento que facilita el aprendizaje, es básico para el desarrollo correcto del estudio de la materia.

En el plan docente de cada asignatura, se expone el sistema de evaluación continuada que comporta la realización, durante el curso, de un conjunto de actividades, guiadas y valoradas por los profesores de las asignaturas.

Este sistema de evaluación garantiza a los estudiantes el aprovechamiento del curso y la consecución de los objetivos propuestos en la asignatura, al tiempo que les permite



hacer un seguimiento continuo de su proceso de aprendizaje, valorar el día a día de su progreso y medirlo en todo momento.

La Secretaría Virtual permite al estudiante realizar cualquier trámite académico a través de Internet, como por ejemplo el reconocimiento de estudios anteriores, la solicitud de acceso, las consultas de expediente académico, manifestar su opinión y acceder a todos los servicios complementarios a la formación académica con una gestión eficaz de sus necesidades.

Por otra parte, se realizarán actividades presenciales, con docentes y profesionales de reconocida trayectoria, argentinos y extranjeros (incluyendo dos profesores del equipo de la UOC, de Barcelona). El objetivo de estas actividades es el contacto entre los/as estudiantes y el cuerpo docente, y la verificación de los contenidos del curso en relación a la realidad local y regional.

**5. Instancias de evaluación durante el Curso:** Cada módulo del Curso consta de cinco unidades didácticas. Las cuatro primeras unidades, de duración semanal, constan de una Prueba de evaluación continua (PEC) cada una, que incluyen la realización de monografías, reseñas y estudios de casos, la respuesta de cuestionarios y la participación en debates grupales. La quinta unidad didáctica, a la que se dedican dos semanas, corresponde a una Prueba de evaluación final (EF). Este ejercicio se refiere al entorno urbano que elija el alumno, de esta manera se pretende que sea capaz de plasmar los contenidos teóricos en una realidad urbana concreta.

La evaluación es realizada por los consultores de cada módulo, promediando los resultados de la Evaluación Continua con el Trabajo Final.

El registro de evaluación continuada permite a los consultores y consultoras incorporar las calificaciones de las actividades que se desarrollan a lo largo del módulo, así como la calificación de evaluación continuada final del mismo módulo.

Al finalizar los 3 módulos, los estudiantes realizan un trabajo integrador, que consiste en una monografía de aproximadamente 3.000 palabras. Este trabajo es evaluado por el Coordinador.

La evaluación definitiva surge del cotejo entre la evaluación de los módulos y la evaluación del trabajo integrador.

**6. Requisitos de aprobación del Curso:** Para superar el curso los alumnos tienen que entregar todas las actividades y participar en los debates, cuando los haya, dentro del plazo estipulado en el calendario del curso.

Las Pruebas de evaluación continua serán tutorizadas y evaluadas cualitativamente por el consultor. Las cuatro evaluaciones darán lugar a una Calificación de evaluación continua (EC) conforme sigue:

Calificación muy buena (A),

Calificación buena (B),

Calificación suficiente (C+),

Calificación baja (C-),

Calificación muy baja (D),

No se emite calificación (N)

Los/as estudiantes aprueban el Curso en caso de aprobar cada uno de los módulos y el trabajo integrador con calificaciones superiores a C+.

## **7. Cronograma estimativo:**

Comienzo del Curso: mes de agosto de 2010.

Desarrollo de los 3 módulos pedagógicos, a razón de seis semanas c/u: 18 semanas.

Desarrollo del trabajo integrador final: 4 semanas.

Desarrollo de las actividades presenciales: entre una y dos semanas, a realizar en diversos momentos a definir durante el transcurso de la cursada.

Se realizará un intervalo de entre 2 y 4 semanas en ocasión de las fiestas de fin de año y primeros días de enero.

Finalización del Curso: entre los meses de febrero y marzo de 2011.

## **8. Infraestructura y equipamiento necesarios:**

La realización del Curso en su modalidad virtual solo requiere de la interacción entre los estudiantes, los coordinadores y consultores y la UOC a partir de la tecnología informática disponible por cada una de las partes (se requiere computadora personal y conexión banda ancha o similar).

## **9. Bibliografía básica:**

Los cursos de posgrado de la UOC pueden tener material en papel y/o en formato digital. Los materiales se entregan a los estudiantes a medida que avanza el curso. Cada asignatura o especialización de 5 créditos tiene un material docente de entre 100 y 150 páginas aproximadamente. Este material sirve concretamente para la realización de las actividades y su lectura es obligatoria. Está formado por textos de uno o más autores en los que el alumno encontrará todo el contenido tratado en la asignatura. Además del material docente, el alumno podrá acceder a una gran diversidad de revistas y títulos relacionados con la cuestión urbana y la gestión de la ciudad en la biblioteca de la universidad (ver <http://biblioteca.uoc.edu/esp/>). Por otra parte, el coordinador y consultores proveen de bibliografía local (que en ocasiones es producida especialmente para el Curso).

Las asignaturas tienen entonces cuatro tipos de recursos:

**Material docente:** Sirve concretamente para la realización de las actividades y su lectura es obligatoria. Está formado por textos de uno o más autores en los que el alumno encontrará todo el contenido tratado en el curso. Este material está disponible en aula en formato XML y pdf y será enviado al alumno en formato papel por correo postal.

**Lecturas obligatorias:** De la misma forma que el material docente, las lecturas obligatorias sirven para la realización de las actividades. Están formadas por documentos varios - libros, capítulos de libros, artículos, normativas, páginas web, etc. - complementarios al material docente. Este material está disponible en aula.

**Bibliografía complementaria:** Estos materiales están disponibles y su lectura no es obligatoria. Está formada por documentos varios - artículos, normativas, páginas web, etc. - útiles para la comprensión de los contenidos específicos del curso.

**Bibliografía general:** Es la que los autores del material docente han utilizado en sus textos y las que consideran interesante para el alumno. Además de estos documentos, el alumno podrá acceder a una gran diversidad de revistas y títulos relacionados con la cuestión urbana y la gestión de la ciudad en la biblioteca de la universidad. <http://biblioteca.uoc.edu/esp/>

### **Otros antecedentes**

La primera edición se realizó en Buenos Aires, organizada por la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) y el CPAU (Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo), con la colaboración de la revista Café de las Ciudades, entre abril y diciembre de 2009, comprendiendo 3 módulos del Máster de Gestión de la ciudad de la UOC (compuesto en total por 12 asignaturas o especializaciones, ver los módulos dictados en el Anexo), dirigido por Jordi Borja y Manuel Herce. Los módulos dictados fueron; Ciudad y Territorio; Planeamiento, Estrategias de Intervención y Proyectos Urbanos; y Territorio e Infraestructuras.

La duración total del máster virtual es de 2 años académicos, repartidos en cuatro semestres. La totalidad del curso corresponde a una dedicación óptima de 1.500 horas, sin embargo, se estima que 900 horas serían el mínimo para que un estudiante cumpla con las actividades requeridas.

Los/as estudiantes podrán seguir los restantes módulos del postgrado y del Master en su modalidad virtual en sucesivos Cursos que se realicen con esta modalidad, o eventualmente a través de los cursos habituales de la UOC, pudiendo en tal caso acceder a beneficios de fidelización (más información sobre el Master en su modalidad virtual,

en [http://www.uoc.edu/masters/esp/web/guest/ciudad\\_urbanismo/gestion\\_de\\_la\\_ciudad/master/gestion\\_de\\_la\\_ciudad/index.html](http://www.uoc.edu/masters/esp/web/guest/ciudad_urbanismo/gestion_de_la_ciudad/master/gestion_de_la_ciudad/index.html)).

Cabe aclarar especialmente que por el formato y contenido propuesto, el Curso puede ser realizado tanto por los matriculados/as que han completado la primera edición del Curso y que a partir de esta segunda edición pueden aspirar al Diploma de Postgrado, como por nuevos/as estudiantes que se incorporen a partir de esta edición propuesta.

El Master de Gestión de la Ciudad dirigido por Jordi Borja y Manuel Herce se realiza desde hace diez años. Hasta el año 2004, el curso se hacía de forma presencial, primeramente en la Universitat de Barcelona y, luego, en la Universitat Politècnica de Catalunya. Desde entonces, ha pasado a ser ministrado también de manera virtual en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). En 2006 se ha optado por su realización exclusivamente en línea en esta universidad y se ha creado un departamento específico, el Área de Gestión de la Ciudad y Urbanismo, dirigido por los mismos Borja y Herce.

En total, se han realizado siete ediciones del Master Gestión de la Ciudad en formato presencial hasta el año 2006, y ocho ediciones en línea hasta el año 2009.

Todos los cursos del Área de Gestión de la Ciudad y Urbanismo se han diseñado de manera que puedan enmarcarse en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), un proceso de convergencia y armonización de la educación superior europea. El sistema ECTS (European Credit Transfer System), pieza fundamental de este proceso, es un mecanismo diseñado para hacer posible el intercambio académico de estudiantes entre los países del EEES, garantizando la equivalencia de las cargas lectivas.

Además de la realización de los cursos en línea que actualmente hacen parte del portafolio, este departamento también ha establecido convenios para la realización conjunta de otros cursos en este área del conocimiento, como por ejemplo el realizado en 2009 con el Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo de Buenos Aires, Argentina (CPAU), con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de América Latina y el Caribe (PNUD), con la Secretaria do Patrimônio da União, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, Brasil (SPU), el Instituto de

Seguridad Pública de Cataluña o el Departamento de Política Territorial y Medio Ambiente de la Generalitat de Cataluña, entre otros.

Todos éstos siguen el mismo principio - la parte virtual es ministrada por la UOC y la parte presencial se realiza conjuntamente en el país de la entidad colaboradora.

A continuación les mostramos algunos datos numéricos de interés sobre el programa y su desarrollo durante su actividad en la UOC:

- Del 2004 al 2009, los cursos ministrados en línea por el Área de Gestión de la Ciudad y Urbanismo ha tenido 911 alumnos, considerando apenas los cursos del portafolio. De los cuales aproximadamente un 20% son extranjeros, provenientes sobretodo de México, pero también de otros países Latinoamericanos.

- Sobre el perfil de los estudiantes, el 35% trabajan en la administración pública y el 70% tiene licenciatura, mayoritariamente en Arquitectura, Derecho, Economía, Geografía y Sociología. Los cargos que ocupan son en general de Adjunto de Dirección, Asesor/Consultor, Coordinador y Técnico especialista.

- De los Diplomas concedidos hasta el momento, un 19% es de Master, un 32% de Postgrado y un 49% de cursos de Especialización.

MC

Consultas: [cartas@cafedelasciudades.com.ar](mailto:cartas@cafedelasciudades.com.ar)